



INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL FACTOR.
2. NORMATIVA BÁSICA DE APLICACIÓN.
 - 2.1 ESTATAL.
 - 2.2 AUTONÓMICA.
3. METODOLOGÍA DE TRABAJO. TABLA "ASPECTO / PRESENTACIÓN DE DATOS".
4. DESCRIPCIÓN DE ASPECTOS ESPECÍFICOS.
 - 4.1 RED DE INFORMACIÓN AMBIENTAL DE ANDALUCÍA.
 - 4.2 PROGRAMAS DE EDUCACION Y SENSIBILIZACION MEDIOAMBIENTAL PROVINCIALES.
 - 4.3 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL AUTÓNOMICOS.
 - 4.4 EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
 - 4.5 ASOCIACIONES DE CARÁCTER MEDIOAMBIENTAL.
5. PRINCIPALES PLANES Y PROYECTOS, ACTUALES Y FUTUROS.

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL FACTOR



La degradación del medio ambiente se ha convertido en uno de los grandes temas de debate en nuestra región. En Andalucía, se ha extendido una fuerte conciencia ambientalista, desde el punto de vista ideológico que impregna fuertemente a los sectores sociales más jóvenes y dinámicos. Lamentablemente, esta familiaridad con el tema no va acompañada de un conocimiento riguroso de la naturaleza, de sus procesos y de los problemas existentes y, por lo tanto, no se ha traducido en cambios en los hábitos y pautas de conducta individual y colectiva que supongan un mayor compromiso a favor del medio.

En primer lugar, la información ambiental es fundamental para conseguir la participación y el compromiso de toda la sociedad en la problemática medioambiental, siendo a la vez, el acceso a esta información, un derecho de todos.

En segundo lugar, es evidente que la sensibilización y educación medioambiental constituyen la principal herramienta para lograr estos cambios en la población. Éstas serán más efectivas cuanto más temprano comiencen. El inicio de la sensibilización sobre los problemas ambientales data del año 1972. En la Conferencia de Estocolmo se reconoce el origen social de los conflictos ambientales. Paralelamente, se propone la educación ambiental como estrategia imprescindible de acción para participar en su resolución. A partir de entonces se han desarrollado diversos congresos internacionales sobre el tema: Belgrado, 1975; Tbilisi, 1977; Moscú, 1987; Tesalónica, 1997...

Los objetivos principales de la sensibilización y la educación ambiental son:

- Ayudar a los individuos y a los grupos sociales a tomar conciencia del medio global y de los problemas que lleva aparejados.
- Ayudar a las personas a adquirir una comprensión fundamental del medio global, de los problemas anexos, de la presencia de la humanidad en este medio, de la responsabilidad y del papel crítico que les incumben.
- Ayudar a las personas a adquirir valores sociales, fuertes sentimientos de interés por

el medio, una motivación lo bastante intensa como para hacerlos participar activamente en la protección y en la mejora del medio, así como en una utilización y gestión de los recursos racional y respetuosa con el futuro.

- Ayudar a las personas a adquirir las competencias necesarias para la solución de los problemas del medio.
- Ayudar a las personas a evaluar las medidas y programas relacionados con el medio en función de factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educativos.
- Ayudar a las personas a desarrollar su sentido de responsabilidad frente a los problemas del medio, con el fin de que garanticen la puesta en marcha de medidas apropiadas para resolverlos.

Por lo que se refiere a la provincia de Jaén, podemos señalar, por un lado, que el grado de participación de los ciudadanos en actividades de sensibilización y educación ambiental, por el momento, es bajo si se compara con la de otros países europeos, aunque es un porcentaje en continuo crecimiento y, por otro, que se vienen realizando numerosos programas de educación ambiental que fomentan este crecimiento.

POTENCIALIDADES

- Mentalidad social consolidada a favor de la conservación del medio.
- Demanda social de información ambiental.
- Apoyo cada vez mayor de los medios de comunicación.
- Gran variedad de programas para la realización de actividades de educación y sensibilización medioambiental.
- Alta participación en los programas de sensibilización y educación medioambiental provinciales.
- Calidad y diversidad de centros de educación ambiental.
- Cantidad de asociaciones de carácter medioambiental.



DEBILIDADES

- Desconocimiento sobre la accesibilidad a la información ambiental.
- Dificultad para sensibilizar a algunos sectores de la población.

2. NORMATIVA BÁSICA DE APLICACIÓN

2.1 ESTATAL

Leyes

- Ley 38/1995 de 12 de diciembre, sobre el Derecho a la Información en materia de Medio Ambiente.

Órdenes

- Orden MAM/1973/2002, de 22 de Julio, por la que se regulan las funciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).
- Orden de 21 de diciembre de 1994, que regula las actividades de los Centros de Educación Ambiental.

Resoluciones

- Resolución de 11 de enero de 1995, Centros de Educación Ambiental. Reconocimiento y certificación.

2.2 AUTONÓMICA

Decretos

- Decreto 126/2001, de 5 de junio, por el que se regula el Premio Andalucía de Medio Ambiente.

Órdenes

- Orden de 13 de mayo de 2002, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la realización de actividades de voluntariado ambiental y se efectúa la convocatoria correspondiente a 2002.
- Orden de 10 de mayo de 2002, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la realización de campos de voluntariado ambiental y se efectúa la convocatoria correspondiente a 2002.
- Orden de 24 de julio de 2001, por la que se hace pública la VI Convocatoria del Premio Andalucía de Medio Ambiente.

Acuerdos

- Acuerdo de 31 de julio de 2001 del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Director de Innovación y Desarrollo Tecnológico para Andalucía.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

TABLA "ASPECTO / PRESENTACIÓN DE DATOS"

Metodología de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Principales instrumentos de información ambiental. - Relación de los principales planes de educación y sensibilización ambiental a nivel provincial y autonómico y grado de participación en los mismos. - Equipamientos de educación ambiental existentes en la provincia.
-------------------------------	---

Aspecto	Presentación
Red de Información Ambiental de Andalucía.	Texto.
Programas de educación y sensibilización medioambiental provinciales.	Texto, tabla, gráfico.
Programas de educación y sensibilización medioambiental autonómicos.	Texto, tabla.
Equipamientos de educación ambiental.	Texto, tabla.
Asociaciones de carácter medioambiental	Texto, tabla.

4. DESCRIPCIÓN DE ASPECTOS ESPECÍFICOS

4.1 RED DE INFORMACIÓN AMBIENTAL DE ANDALUCÍA

La Consejería de Medio Ambiente viene manteniendo un esfuerzo para proporcionar una información ambiental de calidad, siendo el instrumento permanente que facilite a los ciudadanos, científicos, técnicos y gestores una ayuda que permita progresar en la mejora del medio ambiente y avanzar en la sostenibilidad del mismo.

Efectivamente, en los últimos tiempos la Consejería de Medio Ambiente ha interconectado en red la mayor parte de su organización, así como ha procedido a implantar una vigilancia del medio ambiente de Andalucía sirviendo, incluso, como referente básico para los niveles estatal y europeo, facilitando con la información elaborada y estructurada los elementos esenciales para llevar a cabo dicha vigilancia y permitir la elaboración de informes que faciliten una mejora de la gestión del medio ambiente.

Estos esfuerzos se han visto culminados con la integración de la Consejería de Medio Ambiente como Punto Focal de Información, a nivel regional, integrado en la Red Europea de Información y Observación del Medio Ambiente (EIONET). Los mismos criterios que se establecen como prioritarios para la Agencia Europea de Medio Ambiente, el convertirse en ventanilla única y mejor lugar de entrada a la más adecuada información ambiental disponible, serán consolidados a través de la Red de Información Ambiental.

Es evidente que la información ambiental no se genera sólo en el órgano de gestión de estas competencias y que, a pesar de los esfuerzos de racionalización desarrollados a lo largo del tiempo y que han afectado a muchos datos ambientales que han sido integrados en un sistema de información con referencia territorializada, los datos ambientales son creados por multitud de centros de investigación y técnicos a un ritmo y con un volumen muy superior al que la Consejería con sus recursos humanos y financieros podría llegar a asumir por sí misma.

Es preciso, pues, establecer un programa de trabajo en torno a la generación y difusión de información ambiental que permita definir las prioridades a abordar y los plazos con los que éstas podrán cumplirse, así como sumar los esfuerzos de todos aquellos centros generadores y usuarios de información ambiental que, sobre

unas bases comunes de referencia, hagan fluir la información ambiental creada a través de esta Red de Información Ambiental.

Los retos lanzados desde instancias comunitarias relativas a la obligatoriedad de publicar informes periódicos basados en información ambiental relacionada y especialmente significativa, así como la necesidad de garantizar una difusión adecuada de información de gran calidad y en cantidad suficiente, son igualmente un elemento que ayuda a comprender el esfuerzo, ya realizado en buena medida en Andalucía pero necesario de ser profundizado para satisfacer la demanda de información ambiental por parte de la sociedad.

Estos objetivos serán cubiertos utilizando como instrumento fundamental las capacidades de una Red de Información Ambiental, constituida por organismos e instalaciones relacionadas con el medio ambiente de Andalucía que cooperarán en la tarea de recopilación y evaluación de datos sobre el medio ambiente evitando, así, duplicaciones de esfuerzos y recursos, y empleando, desde el inicio, una base común de información y las mejores tecnologías de la información puestos a disposición de los integrantes de la red por la Consejería de Medio Ambiente.

La red de información intenta reunir en formatos y modelos de datos compatibles los mejores datos disponibles sobre el medio ambiente andaluz, los cuales serán punto de partida para la realización de evaluaciones ambientales, cuyos resultados se divulgarán o facilitarán a través de diferentes medios, entre los que destacará el Servidor Web en Internet de la Consejería de Medio Ambiente, y la puesta en común de procedimientos de normalización facilitados por instrumentos, como un sistema de gestión de metadatos, un sistema de gestión de consultas y un sistema de gestión de imágenes y cartografía a través de una Intranet desarrollada específicamente.

El trabajo de la red de información se desarrollará a través de un programa anual que incluirá todos aquellos proyectos relativos a creación de información ambiental que sean considerados relevantes por los centros incluidos en la red y, fundamentalmente, los propios proyectos de información ambiental a acometer por la Consejería de Medio Ambiente, organizados en las siguientes áreas de trabajo:

- Bases de datos alfanuméricas temáticas.
- Información cartográfica digital temática y ortoimágenes.
- Desarrollo de modelos de evaluación ambiental.





- Elaboración de informes sobre variables y procesos ambientales.
- Informes periódicos.
- Infraestructura de soporte a la Red de Información.

Contenidos de la Red de Información Ambiental

Estructura temática de la información ambiental en la Red de Información Ambiental

- Recursos naturales
- Calidad ambiental
- Afecciones de la actividad humana sobre los recursos naturales
- Actuaciones de la Consejería de Medio Ambiente

Redes de medición en tiempo real

- Red de control y vigilancia de la calidad del aire
- Red de Meteorología Ambiental de Andalucía
- Estaciones automáticas de la red de meteorología
- Estaciones de la Red Española de Aerobiología (REA)
- Red de mediciones del ozono estratosférico y la radiación ultravioleta incidente (INTA)
- Red Automática de medida de parámetros hídricos (Emisión, Inmisión)

Proyectos de información de la Red de Información Ambiental de Andalucía

- Ortofotos y ortoimágenes de satélite (Mosaicos de Andalucía)
- Catálogo de imágenes de satélite y fotografías aéreas
- Catálogo de proyectos de información cartográfica
- Series de cartografía temática ambiental
- Proyectos de información no referenciados territorialmente

4.2 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL PROVINCIALES

Ambientalia

Ambientalia es una iniciativa de la Diputación Provincial de Jaén, llevada a cabo con la colaboración de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Ecoembes, Aguas Jaén, Resur y los Ayuntamientos de la provincia a través de la Federación de Espacios

Naturales Protegidos de Andalucía. Este programa de educación y sensibilización ambiental se ha ido desarrollando durante varios años en el medio rural y urbano de la provincia de Jaén, con el fin de promover entre los ciudadanos jiennenses una conciencia crítica, solidaria y participativa con respecto a las cuestiones ambientales de sus localidades, para ello se han realizado las distintas ediciones descritas a continuación.

Ambientalia 5.000

Destinado a los 63 municipios jiennenses menores de 5.000 habitantes. Se ha desarrollado entre los años 1997 y 1998, contando con las siguientes acciones y participación:

- Cursos de medio ambiente de 15 horas lectivas dirigidos a todos los sectores de la población en los que se han formado un total de 1.497 personas.
- Actividades de animación socioambiental en las que han participado más de 90.000 personas.

Ambientalia 20.000

Tras el éxito de la edición anterior se extiende el proyecto a los 26 municipios de la provincia menores de 20.000 habitantes entre los años 1998 y 1999, contando con las siguientes acciones y participación:

- Jornadas de formación en cada pueblo de 15 horas lectivas dirigidas a representantes de todos los colectivos del municipio con el objetivo de proporcionarles los conocimientos necesarios para que, al concluir el programa, pudieran actuar ellos mismos como dinamizadores socioambientales. Se han formado más de 500 personas.
- Actividades de divulgación ambiental a través de charlas-coloquio y talleres en todos los centros educativos y asociaciones.
- *Semana de medio ambiente* dirigida a todos los vecinos de la localidad y en la que han participado ellos mismos en la organización de actividades acordes con su idiosincrasia. Pasacalles, exposiciones, competiciones deportivas, limpieza colectiva de calles y plazas, concursos, finalizando la semana con la entrega de una veleta con forma de animal, y elegida por el pueblo mediante referéndum, que se ha colocado sobre algún edificio emblemático, y entrega de diplomas y placa conmemorativa. Se ha dinamizado a más de 70.000 habitantes.

Ambientalia Jaén

Se amplía el proyecto a todos los municipios de la provincia de Jaén durante el año 2000, con-



tando con las siguientes acciones y participación:

- Jornadas de formación para técnicos y responsables políticos de los ayuntamientos sobre la gestión local del medio ambiente, incluyendo visitas a instalaciones de gestión medioambiental, para propiciar la creación de Consejos Locales de Medio Ambiente. Se ha destinado esta formación a 240 personas.
- Formación de equipos de voluntariado ambiental en cursos de 18 horas lectivas con intención de que éstos continuarán con la dinamización social del municipio. Han participado 1.440 alumnos.
- Charlas-coloquio en todos los centros educativos y asociaciones dirigidas principalmente a la gestión de residuos para concienciar a la población en la importancia de la recogida selectiva.
- *Salvemos un bosque reciclando papel y cartón* en la que todos los habitantes de la localidad han participado en talleres de reciclaje y en actividades interactivas con ordenadores, material audiovisual, vídeos, etc., y han recolectado todo su papel usado, animados por una caravana instalada en el centro del pueblo, que realizaba al final del día una pesada de todo el papel, entregándoles un diploma del número de árboles salvados por los vecinos en ese día.

Información, educación ambiental y participación ciudadana en las Agendas 21

La Diputación Provincial de Jaén suscribió, en virtud de acuerdo plenario del 1 de octubre

de 1996, la Carta de las Ciudades Europeas hacia la sostenibilidad (Carta de Aalborg). En el año 2001 se pone en marcha el programa Agenda 21 de la provincia de Jaén, que cuenta en el año 2003 con 12 municipios adheridos, la mayoría localidades pequeñas y medias que no cuentan con personal técnico propio para el desarrollo de la Agenda 21 local. Estos municipios forman la *Red de Municipios Sostenibles*, que permite, no sólo el intercambio de experiencias entre los mismos, sino también la planificación de actuaciones comunes a todos ellos, especialmente en lo que a campañas de sensibilización se refiere.

Foros Locales de Medio Ambiente

Un punto de especial importancia para el buen funcionamiento de la Agenda Local 21 es la participación social, únicamente a través de ella se pueden conseguir verdaderos avances en el desarrollo sostenible, ya que los ciudadanos son los auténticos conocedores y receptores directos del estado del municipio.

Con vistas a garantizar la máxima implicación de la Administración local, Entidades líderes, Asociaciones municipales y todos los ciudadanos en general con el proyecto iniciado, se constituye el Foro local para que conozca y participe del desarrollo del mismo, e incorpore sus ideas, propuestas y conocimientos para una mejor marcha de la Agenda 21. En estos foros se dan a conocer y se construyen las distintas etapas del proceso, la diagnosis técnica, la diagnosis cualitativa, el plan de acción y el sistema de indicadores.

Alcance formativo de Ambientalia

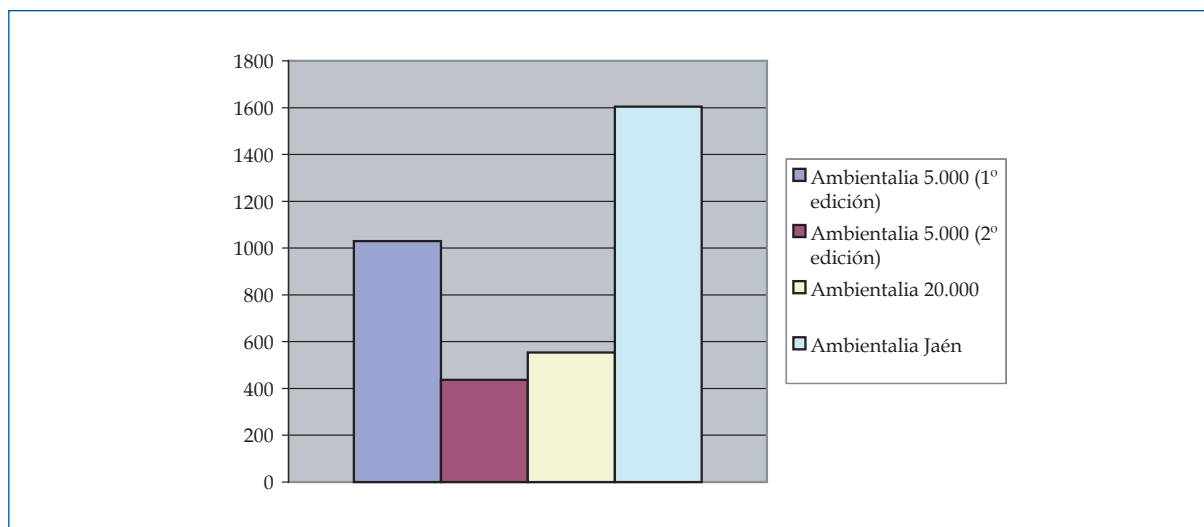


Gráfico 1

Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.



Municipios con Foro Local de Medio Ambiente

Municipio	Fecha adhesión a Agenda 21	Foros celebrados
Alcalá la Real	25-07-2001	1
Andújar	17-4-2001	16
Bailén	30-11-2000	3
Porcuna	26-11-2002	3
Pozo Alcón	27-3-2002	2
Santisteban del Puerto	26-02-2002	10
Torres	11-7-2001	4
Torredelcampo	26-3-2002	3
Úbeda	18-10-2001	3
Villacarrillo	28-11-2001	3
Vva. de la Reina	30-4-2002	4
Vva. del Arzobispo	1-02-2002	2

Tabla 1 Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.

Jornadas formativas «Los Adultos y el Medio Ambiente»

El nivel de desarrollo de los Centros de Educación de Adultos y de colectivos de población adulta de nuestra provincia los convierte en centros generadores de opinión y de gran dinamismo. Además, representan una parte muy importante de la sociedad en constante crecimiento, por tanto, son objetivo fundamental de este programa realizado en el año 2002:

- Sesiones de trabajo: sobre el ciclo integral del agua, la gestión de los residuos sólidos urbanos y la Agenda 21 de la provincia de Jaén.
- Visita a instalaciones: planta de selección de residuos sólidos urbanos de Ibro, estación de tratamiento de agua potable de El Rumblar y de Villacarrillo y estación depuradora de aguas residuales de Bailén y Mengíbar.

Participantes en «Los Adultos y el Medio Ambiente»

Municipios	Nº de participantes
Alcalá la Real	101
Santisteban del Puerto	26
Bailén	101
Torres	40
Úbeda	90
Villanueva de la Reina	43
Villanueva del Arzobispo	31
Andújar	94
Villacarrillo	90

Tabla 2 Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.

Jornadas formativas «Nuevas Tecnologías y Medio Ambiente»

Se ha desarrollado en los municipios adheridos al programa Agenda 21 durante el año 2003, con una participación de 624 personas y ha constado de las siguientes acciones:

- Sesiones de trabajo en los telecentros sobre sensibilización y educación ambiental a través de un CD interactivo y de búsqueda de información ambiental a través de Internet.
- Visita a las instalaciones: El Cortijo Angulo y su almazara, en Villanueva de la Reina y la planta de energía de biomasa de La Loma, en Villanueva del Arzobispo, que han apostado por el desarrollo sostenible para la producción del aceite de oliva y energía, respectivamente, mediante la implantación de tecnologías innovadoras.



Participantes en «Nuevas tecnologías y medio ambiente»



Municipio	Nº de asistentes	Lugar de celebración/ visita
Santisteban del Puerto	55	Telecentro de Santisteban del Puerto/Cortijo Angulo
Bailén	50	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Alcalá la Real	34	Casa Pineda de Alcalá la Real/Planta de energía de La Loma
Porcuna	55	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Úbeda	50	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Torres	55	Telecentro de Torres/Cortijo Angulo
Vva. de la Reina	65	Telecentro de Villanueva de la Reina/Cortijo Angulo
Torredelcampo	50	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Villacarrillo	50	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Pozo Alcón	50	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo
Vva. del Arzobispo	55	Telecentro de Vva. del Arzobispo/Cortijo Angulo y Planta de energía de La Loma
Andújar	55	Antiguo Hospital San Juan de Dios/Cortijo Angulo

Tabla 3

Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.

Programa Aula Verde todo el año

Esta campaña de sensibilización está enmarcada dentro de la Red de Municipios Sostenibles de la provincia de Jaén y dirigida a los centros educativos. Se estima que esta campaña llegará a 20.000 alumnos de la provincia. Las actividades que se realizan están adaptadas a cada nivel educativo.

A) Actividades para «infantil y primer ciclo de primaria»:

- El cuento de las papeleras mágicas: Se trata de un cuento teatralizado donde se usan contenedores de goma espuma, casi a tamaño real y los niños participan, como personajes, en la dramatización.
- Taller de reciclaje «buscando en las papeleras de mi pueblo»: Se construye un castillo o algún juguete utilizando materiales que normalmente tiramos y trabajamos jugando con contenedores más pequeños que hemos elaborado reproduciendo los reales.
- Un paseo al punto verde: Se trata de una simulación donde se acude a un punto verde con una bolsa de residuos preparada.
- Margarita Flower, la niña verde: presentación de Margarita, que es el personaje dinamizador, con un cómic dando consejos relativos a reducción, reutilización y reciclaje.

B) Segundo y tercer ciclo de primaria, Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato, ciclos de FP y centros de educación de adultos. Para estos niveles, las actividades están estructuradas en cinco núcleos temáticos:

1. Agenda 21.



2. Reducción, Reutilización y Reciclaje (las 3 Rs).
3. Eco-consumo.
4. Comercio Justo.
5. Desarrollo Sostenible y Valores Ambientales.

Equipo Verde de Agenda 21

Formado por alumnos y alumnas de la Universidad de Jaén, con este trabajo se preten-





de acercar la Administración a la ciudadanía, ofreciendo información de las actividades que se desarrollan en el municipio, mecanismos de participación social y servicios que tiene a su disposición. La Diputación Provincial de Jaén, con la campaña de *Selección de Residuos en Origen*, proyecta repartir con el Equipo Verde 10.000 contenedores de recogida selectiva domiciliaria entre los habitantes de los municipios adheridos al programa Agenda 21.

Ayudas a proyectos y programas de sensibilización ambiental

La Diputación Provincial de Jaén convoca anualmente subvenciones dirigidas a ayuntamientos, entidades y asociaciones sin ánimo de lucro que desarrollen actividades de sensibilización en materia de medio ambiente en municipios de la provincia de Jaén. En la siguiente tabla se enumeran los distintos proyectos subvencionados durante el año 2002.

Proyectos subvencionados

Beneficiario	Municipio	Proyecto
Asociación cultural Amigos Lopitos	Jaén	Jornadas sobre la situación medioambiental de la ciudad de Jaén
Asociación «Asómate a Mágina»	Jódar	Sensibilizar a los niños en y con el medio ambiente
Asociación juvenil Zuma	Torreperogil	Lagunaviva 2002
Asociación ecologista «Guardabosques de Jódar»	Jódar	Divulgación ambiental en Jódar
Alcohólicos rehabilitados Loperanos	Lopera	Mejora tu medio ambiente
I.E.S Gamonares	Lopera	Ampliamos nuestro huerto
Universidad y progreso	Andújar	Jornadas de sensibilización sobre agricultura ecológica y el olivar
Despertar femenino	Porcuna	-
Volver a nacer	Jaén	Programa de formación y sensibilización ambiental
Asociación para el desarrollo rural de Sierra Mágina	Cambil	Vías pecuarias: un proyecto educativo multidisciplinar y ecológico
Ayuntamiento	Carboneros	Escuela medioambiental
Ayuntamiento	Larva	Programa de sensibilización social medioambiental en Larva
Ayuntamiento	Villarrodriego	Implantación y puesta en valor de zonas verdes en la carretera de Bienservida
Ayuntamiento	Iznatoraf	Campaña de reciclaje y sensibilización medioambiental en el municipio de Iznatoraf
Ayuntamiento	Torredonjimeno	Taller de medioambiente: Educación ambiental y aprovechamiento del medio.
Ayuntamiento	Baeza	Mejorar tu ciudad también depende de ti
Ayuntamiento	Huelma	Huelmalimpia 2002
Ayuntamiento	Aldeaquemada	Conserva tu paraje
Ayuntamiento	Villacarrillo	Creación de un aula de medioambiente en Villacarrillo
Ayuntamiento	Lopera	Proyecto de acción de sensibilización ambiental
Ayuntamiento	Vva. de la Reina	II Jornada escolar de educación ambiental Ednatura
Ayuntamiento	Torreperogil	Taller municipal de Medio ambiente «Aula verde 2002»
Ayuntamiento	Arjonilla	Regeneración y plantación de árboles en el Parque de la Soledad
Ayuntamiento	Escañuela	Deporte y Medio Ambiente
Ayuntamiento	Arjona	Primera semana del Medio Ambiente
Ayuntamiento	Marmolejo	Acondicionamiento de jardinería y arboleda en Plaza del Olivo

Tabla 4

Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.

Premio de Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Jaén

Tiene como objetivo fundamental contribuir a la formación y concienciación en diferentes materias de medio ambiente a los más jóvenes, desde sus centros educativos. Está dirigido a centros de primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado medio. Con una modalidad de participación en grupos de trabajo de tres a cinco alumnos y alumnas, acompañados de uno o dos profesores o profesoras del centro. Valorándose, fundamentalmente, el grado de repercusión del trabajo en la conciencia medioambiental de los municipios y en la sensibilización de la ciudadanía de los mismos.

El premio tiene una primera fase local, en la que los trabajos son evaluados en el ayuntamiento al que pertenece el centro, y una segunda fase provincial, donde sus entidades locales



los envían a Diputación y los valora un jurado provincial.

La participación de los centros educativos de la provincia en este premio ha sido muy elevada. En la siguiente tabla se enumeran trabajos premiados.

Centros educativos premiados

Municipio	Centro	Trabajo	Temática/Curso
Jabalquinto	C.P. N ^o Padre Jesús	La maleta recicladora	Recogida selectiva de R.S.U. Plan Director Provincial 1999/2000
Valdepeñas de Jaén	C.P. Santiago Apóstol	Tratamiento de los R.S.U.	«
Alcalá la Real	I.E.S. A. de Mendoza	Residuos Sólidos Urbanos	«
Torreperogil	I.E.S. Gil de Zatico	Residuos y reciclaje	«
Santisteban del Puerto	C.P. Pérez de Moya	El medio ambiente	Trabajemos por el medio ambiente de nuestros municipios 2000/2001
Linares	C.P. Tetuán	Patrimonio y medio ambiente	«
Alcalá la Real	Escuelas Profesionales Sagrada Familia	Limpieza peligrosa	«
Ibros	I.E.S. Andrés de Vandelvira	Incidencia de herbicidas y plaguicidas en el olivar	«
Vva. del Arzobispo	C.E.I.P. Nuestra Señora de la Fuensanta	El ciclo integral del agua, un compromiso con la vida	El ciclo integral del agua, un compromiso con la vida 2001/2002
Mengíbar	C.E.I.P. José de Plata	Uso doméstico del agua	«
Alcalá la Real	Escuelas Profesionales Sagrada Familia	El agua, tu principio de vida	«
Arjonilla	I.E.S. Juan del Villar	El agua en Arjonilla	«
Linares	C.P. Padre Poveda	Linares: Flora y Fauna. El Ciclo de la vida en tu municipio. Diversidad animal y vegetal	Biodiversidad 2002/2003
Vva. del Arzobispo	C.E.I.P. Nuestra Sra. de la Fuensanta	El Ciclo de la vida en nuestro municipio. Diversidad animal y vegetal	«



Centros educativos premiados (continuación)

Municipio	Centro	Trabajo	Temática/Curso
Mengíbar	I.E.S. Albariza	Diversidad animal y vegetal en la ribera del río Guadalquivir, a su paso por Mengíbar	El ciclo integral del agua, un compromiso con la vida, 2001/2002.
Segura de la Sierra	I.E.S. El Yelmo	Flora y Fauna del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas	« «

Tabla 5

Fuente: Diputación Provincial de Jaén, 2003.

Certamen Infantil de Dibujo Ecológico

Anualmente lo convoca la cadena COPE de Jaén, dirigido a todos los centros educativos de la provincia, los alumnos pueden presentar de forma individual un dibujo cuyo contenido gire en torno a la importancia del medio ambiente. Se valora el mensaje ecológico del dibujo y su originalidad en mayor medida que su técnica. Se establecen dos categorías por edades que constan de tres premios cada una. Los alumnos son premiados con material escolar y deportivo. La participación en este certamen es muy elevada y creciente cada año.

Premio de Investigación Agraria y Medioambiental

Lo convoca el Instituto de Estudios Giennenses de la Diputación Provincial de Jaén y está dedicado a fomentar trabajos de investigación sobre los recursos agrarios y medioambientales de la provincia de Jaén, o de interés para la misma. Los trabajos deben ser originales e inéditos y habrán de suponer una importante aportación a la investigación sobre el tema señalado.

Podrán concurrir investigadores, individualmente o formando equipo, de cualquier nacionalidad, pero los trabajos han de estar redactados en español. Se establece un premio, único e indivisible, de 3.000 euros para galardonar el mejor trabajo de investigación presentado.

4.3 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL AUTONÓMICOS

Dada la variedad de programas, campañas, certámenes, etc, organizados a nivel autonómico, y que cada año se suelen concretar con actividades diferentes, enumeramos sólo las de mayor participación en la provincia de Jaén.

Participación y voluntariado ambiental

Los proyectos locales de voluntariado ambiental son actividades promovidas por asociaciones en las que los voluntarios y las voluntarias desarrollan su labor en su entorno cercano. Las tareas a desarrollar en este tipo de proyectos se encuadran en alguno de los siguientes ámbitos: la conservación del litoral, el medio ambiente urbano, la defensa del medio forestal, actuaciones en espacios naturales y la conservación de la biodiversidad. Los proyectos están regulados por la Orden de subvenciones de 13 de mayo de 2002.

En la convocatoria del 2003 se seleccionaron los nueve proyectos de la provincia de Jaén con más interés ambiental, mejor diseñados, más viables y presentados por las entidades más solventes y con mayor experiencia. La Consejería de Medio Ambiente apoya económica y técnicamente el desarrollo de estas propuestas de acción, así como suministra formación y materiales para su puesta en marcha.

Proyectos subvencionados

Proyecto	Entidad	Municipio	Acciones
Guía de Fauna Urbana	Asoc. de deporte en la naturaleza ZUMAQUE	Alcalá la Real	Conocer y valorar el patrimonio Natural de la Fortaleza de La Mota y Jardines del Arrabal Viejo y el de Alcalá la Real.
Descubre el Parque de tu pueblo	Asoc. de Mujeres Flor de Espliego	Alcaudete	Mejora de la calidad ambiental del medio ambiente urbano natural de Alcaudete y concienciación ciudadana.



Proyectos subvencionados

Proyecto	Entidad	Municipio	Acciones
Ánade 2003	Asoc. Juv. Ecol. Zuma	Torreperogil	Declarar la depuradora de Torreperogil como zona de protección especial para aves; crear la figura de un técnico encargado de la vigilancia de las instalaciones en épocas de mayor riesgo; observación estudio de las aves; campañas de educación sobre aves; creación de un censo donde se registren las diferentes familias de aves, mamíferos, reptiles, presentes en la zona.
Platero por el Medio Ambiente	Asoc. Juv. Platero	Jamilena	Recuperación y transformación de la zona, mejora del entorno, eliminación de residuos.
Rutas de senderismo y señalización de la Dehesa Burguillo	Asoc. Protec. de Animales «Frasquita Martín»	Bailén	Adecuar un Centro de Interpretación en la Dehesa Burguillo y la señalización de varias rutas.
Tu entorno te pertenece, protégelo	Cruz Roja Española Jaén	Jaén	Divulgación y comunicación ambiental en el entorno urbano.
Jardineras-Parques-520 - Complementos	AA.VV. Arrayanes Sur 520	Linares	Recuperación de los jardines de la comunidad de vecinos.
Mejora del hábitat de cría del cernícalo primilla en Jaén	Taller de Ecología	Linares	Actuaciones de estudio, conservación y seguimiento del cernícalo primilla.
Gestión de Especies y espacios esteparios en Jaén (II)	Asoc. Ecol. Guardabosques de Jódar	Jódar	Conserva y mejora de la calidad del hábitat de la ganga ortega en Jaén; mantenimiento de bebederos y comederos de aves esteparias; reintroducción de cernícalo primilla al SE de Jaén; difusión del valor ambiental de las estepas.

Tabla 6

Fuente: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, 2003.

Campañas de comunicación social

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía programa, promueve y fomenta en toda la comunidad autónoma actividades con la finalidad de promover la adopción de actitudes conscientes y responsables para la conservación y mejora del entorno y una sensibilización de los ciudadanos que incentive la participación en todo lo referido al medio ambiente. Estas actividades están dirigidas a centros educativos, asociaciones y ciudadanos en general. Dada la diversidad de campañas que se vienen realizando, enumeramos sólo las de mayor repercusión en la provincia.

Concurso fotográfico «Día Mundial del Medio Ambiente»

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía convoca anualmente este concurso que cuenta ya con veinte ediciones. Cuenta con un *primer premio* cuya temática es distinta cada año, el *premio Geoda*: «el medio

ambiente visto con ojos de mujer», fruto del acuerdo de la Consejería de Medio Ambiente y el Instituto Andaluz de la Mujer, cuyo objetivo principal es incentivar la participación femenina en el concurso, y los premios de *Flora, Fauna, Paisajes y Educación ambiental y buenas prácticas ambientales*.

Premio de Pintura de Aves de Andalucía

Con motivo del Día Mundial de las Aves se convoca este premio, dirigido a todos los alumnos adscritos a centros de educación primaria y secundaria de Andalucía, así como cualquier persona a título individual, con la intención de dar a conocer estos prodigiosos animales, emblemas de una riqueza natural que es necesario conservar, siendo Andalucía una de las mayores reservas ornitológicas de Europa.

Campaña «Día europeo sin coche»

El 22 de septiembre la Consejería de Medio Ambiente se une a esta iniciativa europea pro-



moviendo actividades para el uso de la bicicleta y del transporte público.

Día Mundial del Medio Ambiente: 5 de junio

Se realizan diversas actividades para celebrar este emblemático día, como las organizadas en la provincia de Jaén, en el Parque Natural de Despeñaperros, que contaron con talleres ambientales (reciclaje, erosión, juegos) y la visita al Centro de Defensa Forestal (CEDEFO) y al Centro de visitantes «Puerta de Andalucía».

Centros educativos participantes de la provincia de Jaén

Municipio	Centro educativo
Vilches	C.P N ^a . S ^a .del Castillo
La Carolina	C.P. Palacios Rubio
Carboneros	C.P. Los Álamos
Guarromán	C.P. Carlos III
Aldeaquemada	C.P. San Miguel
Santa Elena	C.P. Carlos III

Tabla 7 Fuente: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, 2003.

Días Verdes europeos

Los actos de los Días Verdes europeos se diseñan para elevar el conocimiento sobre el medio ambiente y para hacer que los europeos consideren el cambiar su comportamiento para que afecte menos al medio ambiente. La DG de Medio Ambiente de la Comisión Europea ha animado a las autoridades, las organizaciones y los negocios locales y regionales a organizar las actividades verdes locales del día, desarrollando uno de los tres temas de la base de la semana verde 2003: producción y consumo sostenible, energías renovables y cambio climático y ciclo del agua.

Con este motivo, en la provincia de Jaén se han organizado las actividades «Ayudando al lince ibérico» y «Descubre tus vías pecuarias».

Premio Andalucía de medio ambiente

La Consejería de Medio Ambiente como respuesta a la necesidad de reconocimiento público a la labor medioambiental de personas físicas, públicas o privadas, grupos de personas, entidades jurídicas y organismos públicos o privados, que hubiesen contribuido notoriamente a la conservación de la naturaleza, la protección de la calidad ambiental del medio andaluz o la difusión de los valores naturales de Andalucía, promueve que, desde 1991, la Junta de Andalu-

lucía otorgue el Premio Andalucía de medio ambiente.

Programa «Aldea»

El Programa de Educación Ambiental «Aldea» surge mediante un convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia y la Consejería de Medio Ambiente con el objetivo de potenciar la educación ambiental en los centros educativos de Andalucía.

A través de este programa se pretende potenciar la educación en valores cívicos, como una dimensión fundamental en la formación del alumnado, y por ello promueve la realización de determinados programas y actividades, mediante los cuales se puede desarrollar la reflexión, la sensibilización y la formación permanente del profesorado y alumnado desde la perspectiva ambiental.

Además de estos programas, también están a disposición de alumnos y profesores los siguientes recursos:

- Revista de educación ambiental «Aula Verde»: Se trata de un canal de comunicación entre profesorado, alumnado, centros educativos, organismos, entidades y personas que trabajan en educación ambiental en Andalucía. Tiene una tirada de 25.000 ejemplares y frecuencia semestral, sus 23 números dan una idea de la marcha de la educación ambiental durante la última década en la Comunidad Autónoma. La suscripción es gratuita y tiene una versión electrónica.
- Base de datos «Educam»: Es una base de datos en soporte informático (directorío ambiental, espacios naturales, instalaciones, bibliografía). También se incluyen textos íntegros de publicaciones de educación ambiental.

Aldea se concreta en los siguientes programas y actividades:

Actividades en centros de educación ambiental

Es un programa muy consolidado con una elevada aceptación por parte del profesorado. Consiste en la estancia de uno o tres días, según el nivel educativo, en los equipamientos de educación ambiental del tipo de aulas de la naturaleza, granjas escuelas, aulas del mar o similares.

Con el objetivo de que las actividades en centros de educación ambiental sean un refuerzo a programas educativos de áreas o asignaturas concretas, el profesorado de los centros seleccionados participará en un curso de formación. Dicho curso consta de los siguientes bloques:



1. Fase presencial
 - Fase teórica, en el centro de educación ambiental designado, previa y posterior a la visita del alumnado.
 - Fase práctica durante la visita con el alumnado al centro de educación ambiental.
2. Fase no presencial
 - Elaboración de la programación de aula.
 - Redacción de la memoria educativa del curso, cuya elaboración es requisito para la expedición de la certificación de participación en el curso de formación.

Participantes de la provincia de Jaén en actividades en centros de educación ambiental

Centro	Localidad
C.P.R. Sierra Sur	Santa Ana
I.E.S. Gandhi	Orcera
I.E.S. Gamonares	Lopera
I.E.S. Doctor Francisco Martín	Siles
C.P. La Fresnedilla	Villacarrillo
C.E.I.P. Nuestra Señora de Belén	Noalejo
C.E.A. Canena	Canena
C.E.I.P. Virgen de Cuadros	Bedmar
C.E.I.P. San Bartolomé	Andújar

Tabla 8 Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía, 2003.

Red Andaluza de Ecoescuelas

La Red Andaluza de Ecoescuelas es la concreción en Andalucía de la Red Europea «Eco-schools». Dicha red se impulsa mediante un programa educativo dirigido por la Consejería de Educación y Ciencia en coordinación con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), responsable en España de la red europea.

Esta red es una propuesta de educación ambiental integral, pues intervienen todos los componentes de la comunidad educativa y abarca los diferentes aspectos medioambientales del entorno escolar, de manera que con ella se pretende convertir a los mismos en un modelo de centro con buenas prácticas ambientales. La finalidad del programa es impulsar la educación ambiental en la vida de los centros escolares, que puede implicar también al municipio; así como crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

Los pasos a seguir por los centros educativos dentro del programa son:

1. Presentación, por parte de la Consejería de Educación, del programa pormenori-

- zado en los propios centros y aclaración de dudas al respecto.
2. Adaptación, por parte del profesorado, de dicho programa al propio centro en cuanto a ritmos, temas, prioridades...
3. Creación del comité ambiental del centro, órgano compuesto por representantes de los diversos ámbitos de la comunidad educativa. Planifica, organiza y evalúa las actividades de la Ecoescuela.
4. Auditoría medioambiental. El alumnado analiza el estado inicial del centro y se detectan las posibles deficiencias.
5. Diseño del plan de acción. Se fijan unas prioridades de mejora, objetivos a cumplir, fechas y plazos. Como parte de ellos se elabora un Código de Comportamiento a seguir por todas las personas del centro.
6. Ejecución del plan de acción: Se llevan a la práctica las mejoras decididas anteriormente.
7. Control y evaluación. Se evalúan desde el interior y el exterior del centro los logros conseguidos.
8. Concesión del galardón de Ecoescuela. La Consejería de Educación junto con ADEAC decide la concesión o no de este galardón, cuyo soporte es la bandera verde con el logotipo del programa europeo Eco-schools.

Centros pertenecientes a la Red Andaluza de Ecoescuelas

Centro	Localidad
C.E.I.P. San José de Calasanz	Arquillos
I.E.S. El Yelmo	Cortijos Nuevos
C.P.R. Alto Guadalquivir	Coto Ríos
I.E.S. Pedro Pablo López de los Arcos	Ibros
I.E.S. Las Fuentezuelas	Jaén
C.E.I.P. Santo Tomás	Jaén
C.P.R. Atalaya	La Iruela
C.E.I.P. San Blas	La Puerta de Segura
C.E.I.P. La Toba	La Toba
C.E.I.P. Antonio Pérez Cerezo	Las Casillas
C.E.PR. Maestro Andrés Martín	Linares
I.E.S. Himilce	Linares
C.E.I.P. José Plata	Mengíbar
C.E.I.P. Antonio Machado	Peal de Becerro
I.E.S. Iulia Salaria	Sabiote
I.E.S. Doctor Francisco Marín	Siles
C.E.I.P. Santa Teresa de Jesús	Siles

Tabla 9 Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía, 2003.



Crece con tu árbol

La campaña va destinada a todos los centros educativos de Andalucía, con excepción de los universitarios, y su finalidad es implicar a la comunidad educativa en las tareas de conocimiento, defensa, conservación y recuperación de los bosques, propiciando actitudes y comportamientos favorables a su mantenimiento y protección y contribuyendo de este modo a la conservación del patrimonio forestal andaluz.

Los alumnos y alumnas con sus profesores y profesoras podrán participar en las siguientes actividades:

1. Reforestación participativa

En la reforestación participativa deberán tenerse en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Espacio seleccionado para la reforestación: Los espacios más aptos serán aquellos de carácter público cuyo valor ecológico se incrementa con la incorporación de nuevos árboles y arbustos (bosques degradados, zonas con riesgo de erosión, etc.).
- Especies de árboles y/o arbustos que se deben elegir: Estarán en consonancia con las peculiaridades ecológicas del espacio seleccionado, las posibilidades de riego para su mantenimiento posterior, etc. Los plantones se suministrarán procedentes de los viveros que posee la Consejería de Medio Ambiente y las especies serán especies mediterráneas según disponibilidad.
- Plan de seguimiento y mantenimiento: Es importante la «relación afectiva» del alumnado con los árboles que plantan. Ellos los plantan... y los cuidan. Se debe planificar desde el inicio los cuidados posteriores de la plantación (riego, prevención de daños, etc.).

2. Vivero forestal en el aula

Se plantea la posibilidad de que en el propio centro se cree un vivero de especies mediterráneas para que el alumnado pueda ir formándose sobre las técnicas de producción de plantas y las características de las distintas especies, fomentándose además, actitudes respetuosas con el medio junto con la dedicación continua a una tarea, etc.

Para la realización del vivero se facilitará material didáctico de apoyo y semillas para aquellos centros que lo soliciten.

3. Visita a CEDEFOS

Los grupos que así lo deseen pueden solicitar la visita a alguno de los Centros de Defensa Forestal (CEDEFOS) existentes en Andalucía. A los centros seleccionados se les subvenciona

una parte del transporte para desplazarse hasta el CEDEFOS.

Durante la convocatoria 2001/2002 participaron 30 centros educativos de la provincia de Jaén en la campaña Crece con tu árbol.

Pon Verde tu Aula

El centro educativo e, incluso el propio aula, constituyen ámbitos de trabajo idóneos tanto para el planteamiento de investigaciones y toma de datos, como para conseguir la sensibilización y el aprendizaje del alumnado en los temas medioambientales. Esta campaña va dirigida al profesorado y alumnado de todos los niveles educativos, con excepción de los universitarios, de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Se trata de un concurso en el que, para cada convocatoria, se establecen modalidades y premios diferentes. Para el curso escolar 2002/2003 se ha establecido una única modalidad en la que se pueden presentar trabajos de educación ambiental realizados por alumnado y profesorado relativos a dos temas: «Transporte» y «Consumo Responsable». Los trabajos presentados podrán ser páginas web, encartes, juegos, actividades de educación ambiental, memorias, informes, murales, gráficas u otros tratamientos de datos, reportajes fotográficos o en vídeo de las actividades realizadas, trabajos literarios, material didáctico, etc.

La provincia de Jaén presentó el 21% de los trabajos, siendo ganadores el IES Iulia Salaria de Sabiote con el trabajo titulado «Conservación de un paraje natural».

Programa de «visitas a espacios naturales protegidos»

Este Programa de reciente creación es impulsado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y está incluido dentro del programa de dinamización de los equipamientos de uso público. El objetivo principal es dar a conocer el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos de Andalucía y promover la sensibilización de los ciudadanos sobre la importancia que tiene su conservación y el aprovechamiento racional de sus recursos.

Engloba tres campañas:

La Naturaleza y Tú

Las actividades que se proponen en esta campaña tienen en los escolares y la naturaleza sus ejes básicos. El conocimiento del medio y sus posibilidades de disfrute, así como la educación ambiental, han de promover y facilitar que los alumnos adquieran una comprensión significativa del entorno natural y de sus posibilidades, a fin de conocer y dominar actuacio-



nes diversas que les permitan su desenvolvimiento de forma normalizada en el medio, mejorar sus condiciones de vida, disfrutar del ocio y establecer ricas y fluidas interrelaciones con los demás.

Esta campaña se desarrolla a través de tres programas, según los destinatarios, que se detallan a continuación:

1. Programa participativo en la Naturaleza

A partir de una visita al centro de interpretación, se realizan actividades de senderismo en los alrededores y juegos de orientación en la naturaleza. Está dirigida a alumnos de tercer ciclo de educación primaria, secundaria y postobligatoria.

2. Programa interpretativo en la Naturaleza

Incluye una visita al centro de interpretación del parque, un itinerario natural con un recorrido adaptado a la edad de los participantes, talleres de trabajo en grupo y juegos ambientales. Está destinado a alumnos de segundo y tercer ciclo de educación primaria y secundaria.

3. Programa especial

Este subprograma está enfocado hacia la realización de diferentes actividades físicas y de psicomotricidad en la naturaleza. Está destinado a alumnos de educación infantil, primer ciclo de educación primaria y educación especial.

En la provincia de Jaén el equipamiento de educación ambiental donde se desarrolla el programa es el Centro de Interpretación «Puerta de Andalucía» de Santa Elena.

Andalucía en sus Parques Naturales

Los destinatarios de la campaña, dadas las características de las actividades que se desarrollan en la misma en cuanto a duración, contenidos y fines son tanto escolares como los

habitantes del espacio natural protegido y el público en general.

Esta campaña se desarrolla a través de dos programas:

1. Sendero guiado

Se trata de un recorrido por el espacio natural en el que el monitor informa sobre los valores naturales y culturales más destacados.

2. Actividades culturales y muestra en el Centro de Visitantes

- La vida en el parque: herramientas, aperos y enseres de actividades tradicionales.
- Una parte de tu parque: productos artesanales.
- El parque y su gente: vida y obra de un personaje célebre.
- Ayer y hoy de tu parque: exposición de fotografías antiguas del espacio natural protegido.

Conociendo la Naturaleza

Los senderos señalizados son muy transitados por los visitantes de los espacios naturales protegidos y son pieza fundamental de la campaña. Los destinatarios de este programa son los ciudadanos en general. Este programa se desarrolla mediante *Senderos autoguiados*, la Consejería de Medio Ambiente pone a disposición una serie de senderos convenientemente señalizados, al inicio de los cuales un monitor facilitará un folleto y orientará al visitante sobre sus principales atractivos.

4.4 EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Se realiza un listado de los equipamientos de educación ambiental con los que cuenta la provincia de Jaén (tabla 11).

Campaña 2002-2003 Andalucía en sus parques naturales

Estación	E.N.P.	Equipamiento	Evento	Actividad
Otoño	P.N. Despeñaperros	C.V. Puerta de Andalucía	El otoño y sus colores	Sendero guiado y visitas panorámicas
	P.N. Sierra de Andújar	C.V. Viñas de Peñallana	El otoño y sus colores	Sendero guiado a través del bosque
	P.N. Sierra Mágina	C.V. Castillo de Jódar	Aceitunas maduras y olivares a punto de comenzar la recolección	Sendero guiado y paso por un olivar
Primavera	P.N. Sierra de Cazorla, Segura y Las Villas	C.V. Río Borosa	El medio fluvial y su riqueza	Sendero guiado y paradas en el río

Tabla 10

Fuente: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, 2003.



Centros de educación ambiental en la provincia de Jaén

Nombre del centro	Ubicación	Municipio
Granja-escuela «Sierra Mágina»	Finca Las Salinas	Bedmar
Centro de Ed. Amb. y Granja Escuela «El Contadero»	Martínez Falero nº 11	Cazorla
Aula de la Naturaleza «Cañada de las Hazadillas»	Parque periurbano Cañada de las Hazadillas	Jaén
Granja Escuela «El Vencejo»	Cortijo Las Lagunillas	Jaén
Aula de la Naturaleza «El Cantalar»	Ctra. del Tranco km. 39,5	La Iruela
Centro Agroturístico y de EA «Huerta del Cañamares»	Juntas de Muriel s/n.	La Iruela
Centro de Educación Ambiental «Casería de la Música»	Carretera Jaén-Úbeda 37,5	Mancha Real
Granja-Escuela «El Molinillo»	Junto a la Carretera A-312	Navas de San Juan
Aula de la Naturaleza «El Hornico»	El Hornico-Pantano de la Bolera	Pozo Alcón
Granja-escuela «Las Nogueras»	Finca Las Nogueras	Santa Elena
Albergue Universitario «Jorge Manrique»	C/ Francisco Quevedo, 1	Segura de la Sierra
Centro de Educación Ambiental «La Pendolera»	Cortijo La Pendolera	Siles
Centro de Educación Ambiental «Molinos de los Moros»	Ladera 2	Siles

Tabla 11

Fuente: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, 2003.

4.5 ASOCIACIONES DE CARÁCTER MEDIOAMBIENTAL

Se realiza un inventario de las asociaciones relacionadas con el medio ambiente existentes en la provincia de Jaén.

Asociaciones de carácter medioambiental de la provincia de Jaén

Nombre de asociación	Patronímico	Municipio
Asociación provincial Guardabosques de Jaén	Guardabosques de Jaén	Alcalá la Real
Asociación ecologista de Andújar Gea	Grupo ecologista de Andújar Gea	Andújar
Coordinadora ecologista Andújar verde	Andújar verde	Andújar
Asociación juvenil Aventura Verde	Aventura Verde	Andújar
Asociación grupo Ecologista Foroverde	Foroverde	Andújar
Asociación para la defensa de la caza y sus especies Ex-Aequo	Ex-Aequo	Andújar
Asociación Naturgi, ecologista y naturalista del parque natural Sierra de Andújar	Naturgi	Andújar
Asociación sociedad protectora de animales y plantas San Francisco de Asís	San Francisco de Asís	Andújar
Asociación grupo ecologista Búho Real	Búho real	Arjona
Asociación protectora de animales y plantas Al-Bayyasa	Al-Bayyasa	Baeza
Asociación para el conocimiento y conservación de la naturaleza Conocimiento Naturaleza	Conocimiento Naturaleza	Baños de la encina
Asociación ecologista Las Banderillas	Las Banderillas	Beas de Segura
Asociación grupo ecologista Bujarkaiz	Bujarkaiz	Beas de Segura
Asociación grupo ecologista amigos de la naturaleza Bartibañas	Bartibañas	Bélmez de la Moraleda
Asociación ecologista El Molinillo de Canena	El Molinillo	Canena

Centros de educación ambiental en la provincia de Jaén (continuación)



Nombre de asociación	Patronímico	Municipio
Asociación ecologista Madreselva	Madreselva	Carboneros
Asociación juvenil A.E. Hizn-alcouqbin	A.E.Hizn-alcouqbin	Castillo de Locubín
Asociación naturalista Cazorleña Gypaetus	Gypaetus	Cazorla
Asociación juvenil de Guarromán Los Koalas	Los Koalas	Guarromán
Asociación naturalista Amigos de Mágina	Amigos de Mágina	Huelma
Asociación ecologista El Taray	El Taray	Jaén
Acción ecologista Pastores de la Naturaleza	Acción ecologista Pastores de la Naturaleza	Jaén
Grupo ecologista Alto Guadalquivir Geag	Geag	Jaén
Asociación juvenil grupo ecologista Enebro	Enebro	Jaén
Asociación juvenil grupo ecologista Alcaudón	Grupo Ecologista Alcaudón	Jaén
Asociación promotora de parques y bosques	Asociación Promotora de Parques y Bosques	Jaén
Asociación grupo ecologista Mega	Mega	Jaén
Asociación para la defensa de los animales Arca	Arca	Jaén
Asociación grupo ecologista Yedra	Yedra	Jaén
Asociación Halepensis	Halepensis	Jaén
Sociedad protectora de animales y plantas	Sociedad Protectora de Animales y Plantas	Jaén
Asociación grupo ecologista Cornezuelo de Jaén	Grupo Ecologista Cornezuelo	Jaén
Asociación ecologista Guardabosques de Jódar	Guardabosques de Jódar	Jódar
Asociación grupo ecologista Joven Guardia Verde	Joven Guardia Verde	La Guardia
Asociación Taller de Ecología de Linares	Taller de Ecología de Linares	Linares
Asociación grupo linarense para el estudio y defensa de las animales salvajes	Asociación Grupo Linarense para el estudio y defensa de los animales salvajes	Linares
Asociación ecologista Peña del Águila	Peña del Águila	Mancha real
Asociación ecologista Retama de Martos	Retama	Martos
Asociación Ambientalia Jaén	Ambientalia Jaén	Quesada
Asociación ecologista Fuente de la Corregidora de Sabiote	Fuente de la Corregidora	Sabiote
Asociación juvenil Santistebaña para la defensa del medio ambiente Jasadema	Jasadema	Santisteban del Puerto
Asociación cultural Espliego	Espliego	Santisteban del Puerto
Asociación colectivo ecologista Segura Verde	Segura Verde	Siles
Asociación ecologista Jabalcuz	Asociación ecologista Jabalcuz de Torredelcampo	Torredelcampo
Asociación grupo ecologista Jamargo	Jamargo	Torredonjimeno
Asociación grupo ecologista El Chaparral	El Chaparral	Torreperogil
Asociación de monitores de educación ambiental Ikebana	Ikebana	Úbeda



Centros de educación ambiental en la provincia de Jaén (continuación)

Nombre de asociación	Patronímico	Municipio
Asociación sociedad protectora de animales y plantas	Asociación sociedad protectora de animales y plantas	Úbeda
Asociación grupo ecologista Vulpes	Grupo ecologista Vulpes	Úbeda
Asociación sociedad protectora de animales y plantas Amadeus	Amadeus	Vva. de la Reina
Asociación nacional de criadores de la raza asnal andaluza Ahcraa	Ahcraa	Vva. del Arzobispo
Asociación protectora de animales y plantas de Alcalá la Real El Camino	El Camino	Alcalá la Real
Asociación protectora de animales Paraje Valdeinfiernos	Paraje Valdeinfiernos	Torreperogil

Tabla 12

Fuente: Delegación de Gobierno de Jaén. Junta de Andalucía, 2003.

5. PRINCIPALES PLANES Y PROYECTOS, ACTUALES Y FUTUROS

Los principales planes y proyectos relativos a sensibilización y educación ambiental para la provincia de Jaén son los que aparecen descritos en los epígrafes anteriores, tanto a escala provincial como autonómica. Completamos la información con los planes que incluye el Plan Estratégico de la provincia de Jaén.

PROYECTO/PLAN: Plan Estratégico nº 153: Realización de campañas de educación ambiental y concienciación ciudadana.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: Provincial.

ENTIDAD PROMOTORA: Diputación Provincial de Jaén.

ESTADO DE EJECUCIÓN: En ejecución.

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS: Se trata de formar a los ciudadanos para que comprendan la relación e interacción de la humanidad con el medio ambiente, entiendan la necesidad de preservarlo y se preocupen por buscar soluciones a los problemas ambientales. Asimismo, se ha de

dotar con más medios económicos y humanos a los programas de educación ambiental, propiciando un cambio en su filosofía metodológica. El objetivo es incrementar la conciencia ciudadana y su compromiso en la solución de los problemas ambientales de la provincia y en el uso racional de los recursos.

PROYECTO/PLAN: Plan Estratégico nº 154: Campaña de difusión y formación en ahorro energético y energías renovables.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: Provincial.

ENTIDAD PROMOTORA: Diputación Provincial de Jaén. Agener.

ESTADO DE EJECUCIÓN: En ejecución.

DESCRIPCIÓN/OBJETIVOS: Campaña de concienciación ciudadana en el campo del ahorro energético. Campaña de eficiencia y cogeneración en el sector industrial. Programa de promoción y formación en energías renovables. El objetivo es conseguir que la concienciación social favorable a la preservación del medio ambiente a través del ahorro energético y las energías renovables se traduzca en decisiones individuales reales tanto de los ciudadanos como de las empresas y administraciones locales.